

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025

Učitelská platforma

ÚVOD

Rok 2025 byl pro Učitelskou platformu obdobím zásadní proměny a redefinování její role. Organizace vstupovala do roku s potřebou reagovat na změny ve vedení i nejistotu ve financování. Bylo nutné stabilizovat vnitřní fungování a nastavit nové procesy. Zároveň probíhalo strategické přemýšlení o budoucnosti organizace. Důležitým cílem bylo posílit vazbu mezi vedením a členskou základnou. Organizace chtěla lépe reagovat na potřeby učitelů z praxe. Transformace nebyla pouze provozní, ale i hodnotová. Rok 2025 tak představuje zásadní milník ve vývoji Učitelské platformy.

VÝKONNÝ VÁBOR UČITELSKÉ PLATFORMY OD ŘÍJNA 2025



Petra Mazancová

předsedkyně UP
statutární zástupkyně UP
ředitelka ZŠ
Pod Beckovem



Petra Rakoušová

členka VV UP
učitelka, odborná asistentka MŠ a ZŠ Sluníčko Turnov, TUL



Josef Halama

člen VV UP
ředitel,
speciální pedagog
ZŠ a MŠ Žďár



Jan Kuzebauch

člen VV UP
ředitel ZŠ Dukelská v Kraslicích



Dana Tichá čková

členka VV UP
učitelka,
koordinátorka ŠVP
26. ZŠ Plzeň

ZASTOUPENÍ UČITELSKÉ PLATFORMY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	ZASTUPUJE UP V:
Dana Ticháčková	SKAV + Národní kurikulární rada + NPI Metodický kabinet
Petra Mazancová	Partnerství - Místní školní správa, Národní kurikulární rada
Zuzana Libánská	Partnerství - Wellbeing
Štěpánka Baierlová	Národní kurikulární rada
Jan Kuzebauch	Panel ke kariérnímu řádu ředitelů škol při MŠMT, Panel k přijímacím řízení při MŠMT
Petra Rakoušová	Začít spolu, TUL PF
Magdaléna Olívková	UHK FF + PF, KKIVI
Jaroslav Jirásko	KKIVI, Národní kurikulární rada
Andrea Tláskalová	NPI, Tereza vzdělávací centrum, Člověk v tísni, Akademie věd ČR, KCVJŠ, ČT EDU, Revize RVP ZV
Petr Naske	SKAV, Digikoalice
Dagmar Škorpíková	Provázející učitelé
Sofia Hladíková	Začínající učitelé
Lenka Iserová	MŠ (do října)
Zuzana Terry	Etický kodex
Václav Fiala	Průvodce 2025: Od RVP k ŠVP



POSLÁNÍ

Učitelská platforma dlouhodobě hájí profesní hlas učitelů v českém vzdělávacím systému. Usiluje o zvyšování kvality vzdělávání a podporu bezpečného prostředí ve školách. Vytváří prostor pro sdílení zkušeností mezi pedagogy. Podporuje profesní růst a spolupráci napříč regiony. Její aktivity vycházejí z reálných potřeb učitelů. Organizace propojuje praxi se systémovou debatou. Díky tomu je vnímána jako důvěryhodný partner. Poslání organizace zůstává stabilním pilířem i v době změn.

VIZE 5K

Pravidelná setkávání a lepší porozumění fungování Učitelské platformy ukázaly potřebu její větší nezávislosti. Na tuto potřebu reaguje Vize 5K, definovaná v lednu 2026, postavená na pilířích Kvalita, Konzultace a supervize, Kraje, Kampaně a Komunita.

Jejím cílem je vybudovat silnou profesní organizaci s vlastními službami a stabilní členskou základnou až 3000 členů do roku 2030. V roce 2025 tato vize sloužila jako jasný strategický rámec i nástroj pro sjednocení a prioritizaci aktivit UP.





ČLENSKÁ ZÁKLADNA

V roce 2025 sdružovala Učitelská platforma 350 členů napříč vzdělávacími stupni. Ukázalo se, že klíčem není pouze počet členů, ale jejich aktivní zapojení. Organizace proto systematicky pracovala s databází členů. Probíhala komunikace s neaktivními členy a zjišťování jejich potřeb. Vznikla role koordinátorky členské základny. Důraz byl kladen na zvyšování hodnoty členství. Komunita se stala klíčovým prvkem fungování. Tento posun byl zásadní pro další rozvoj organizace.

počet členů 31. 12. 2026: 350

členský příspěvek: 100 Kč měsíčně, tedy 1200 Kč ročně

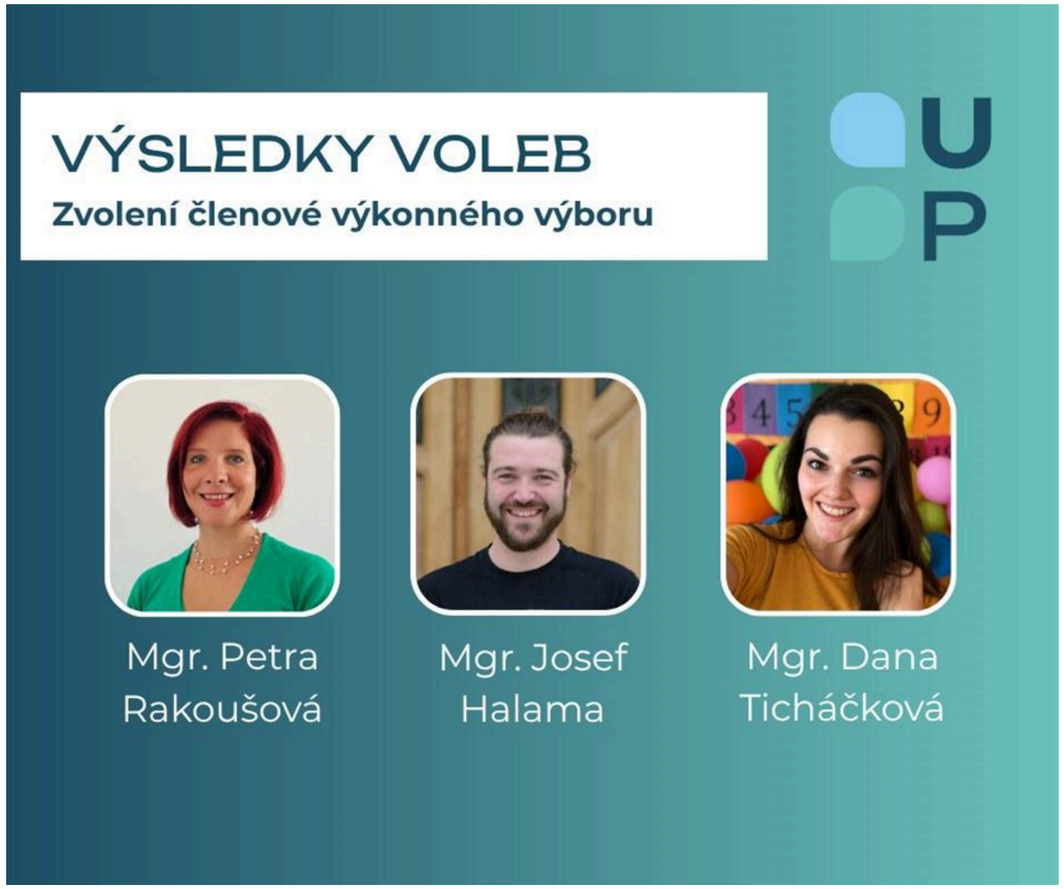
ORGANIZAČNÍ STABILIZACE A PROMĚNA ŘÍZENÍ

Učitelská platforma vstupovala do roku 2025 v náročné situaci po změně vedení a při nejistém financování, proto se strategicky rozhodla pro transformaci, aby našla nové zdroje a model fungování a zároveň zachovala kontinuitu aktivit.

Platforma začala přecházet od závislosti na donorech k větší soběstačnosti. Projektové aktivity se více zaměřily na členskou základnu.

V průběhu roku došlo k významným personálním změnám. Byla upravena struktura řízení i pracovní role. Došlo ke snížení úvazků v back office. Zavedla se pravidelná setkání týmu a výboru. Posílila se koordinaci a komunikace. Tyto změny vedly k větší stabilitě. Organizace je nyní lépe připravena na další růst.

VÝSLEDKY MIMOŘÁDNÝCH VOLEB



- Mimořádné volby do výkonného výboru proběhly 4. - 5. října, zvoleni byli: Josef Halama, Petra Rakoušová a Dana Tichá
- Do voleb se přihlásilo šest kandidátů
- Účast ve volbách byla 39,14 % členů
- Součástí procesu bylo schválení změny stanov - došlo ke zrušení nárokové odměny pro členy výkonného výboru, etické a revizní komise.

ČINNOSTI UP

Učitelská platforma uspořádala v roce 2025 celkem 27 akcí pro své členy a širokou veřejnost:

- DMV Brno a DMV Hradec Králové
- Cyklus Online, ale spolu!: Jak na předávání pedagogické diagnostiky; Začít spolu; Jak na Canvu ve výuce?
- Cyklus pedagog expert: Jak na pracovní pohovor?; Revize RVP očima učitele; Jak na financováni školství?; Kam se žene české školství; Právní otázky v oblasti školství.
- Členské schůze (4. a 5. 4. 2025, 4. a 5. 10. 2025)
- Debaty UP - Modelové ŠVP; Komunikace s rodiči

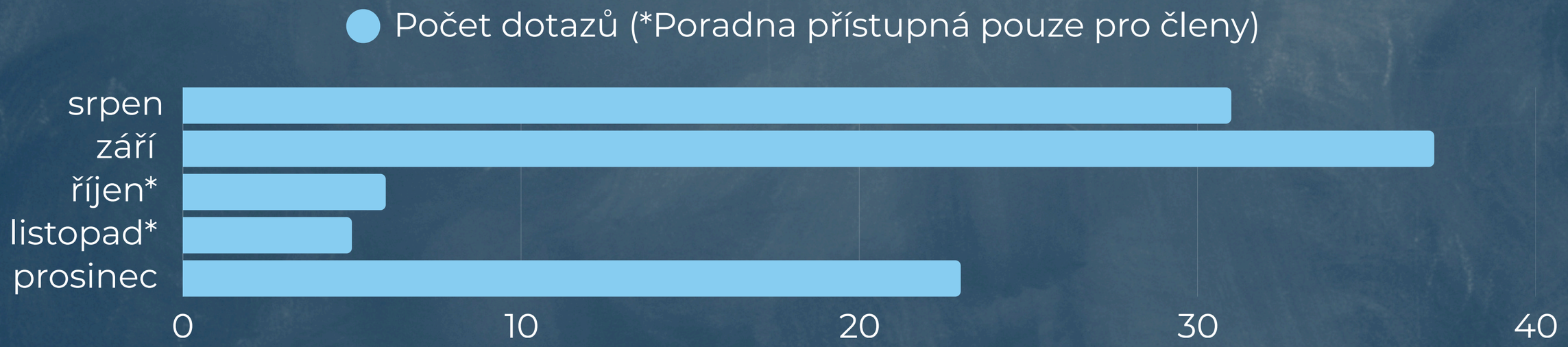
- Prezenční setkávání pro ředitele - Ředitelským lídrem i po letech (v roce 2025 - 3 setkání).
- Konzultační hodiny pro začínající vedení škol (v roce 2025 - 5 setkání).
- Letní škola UP
- Webináře: Jak být ve třídě slyšen a nepřijít o hlas?; Chování podporující učení a jak ho docílit?; Jak mohou zřizovatelé pomoci s rozvojem informačního a mediálního vzdělávání; Předprázdninové pohlazení aneb rekapitulace školního roku a příprava dalšího.

Formát pravidelných setkávání v rámci Konzultací pro začínající vedení škol se osvědčil a stal se inspirací pro rozšíření na začínající učitele i pracovníky školních poradenských pracovišť. Od září 2026 plánujeme také spuštění supervizních skupin, kdy se uzavřená skupina šesti členů sejde se svým supervizorem šestkrát a bude možné se vzájemně podporovat v bezpečném prostředí.

PODPORA UČITELSKÉ PROFESE

Učitelská poradna je důležitým nástrojem podpory pedagogů. Poskytuje prostor pro řešení profesních i osobních témat. V roce 2025 bylo zodpovězeno 102 dotazů. Nejvíce dotazů bylo v letních měsících. Poradna se postupně proměňuje. Směřuje k modelu členského benefitu. Zvyšuje hodnotu členství. Zároveň pomáhá mapovat potřeby učitelů.

Práce mentorů byla financována Nadací České spořitelny.



Obsazené pozice krajských koordinátorů:

- Liberecký kraj
- Středočeský kraj
- Královéhradecký kraj
- Jihomoravský kraj
- Moravskoslezský kraj
- Jihočeský kraj
- Plzeňský kraj
- Ústecký kraj
- Olomoucký kraj
- Pardubický kraj
- Praha

REGIONÁLNÍ AKTIVITY

- Od září 2025 došlo k posunu v práci s krajskými koordinátory pod vedením Veroniky Ješátkové.
- Většina krajů je obsazena, některé pozice stále chybí.
- Metodiku nastavují Josef Halama a Petra Rakoušová.
- Koordinátoři pracují dobrovolně a chybí jim podpora, což snižuje aktivitu.
- Regionální fungování vyžaduje změny, kraje mají potenciál pro růst členské základny.

ADVOKAČNÍ ČINNOST

Učitelská platforma aktivně rozvíjí advokační činnost a spolupracuje s partnery, jako jsou:

- SKAV,
- Národní kurikulární rada,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
- Partnerství pro vzdělávání 2030+,

s cílem podpořit systémové změny ve vzdělávání. Zapojuje se do veřejné debaty a podporuje stanoviska organizací jako Učitel Naživo, Asociace ředitelů základních škol a Asociace sociálních pedagogů, aby posílila hlas učitelů a zlepšila podmínky ve školství. Její advokační činnost vychází z přímé zkušenosti z terénu, což zvyšuje její důvěryhodnost.

MEDIÁLNÍ AKTIVITY

- V roce 2025 vzniklo 38 mediálních výstupů.
- Organizace vydala 11 tiskových zpráv.
- Učitelská platforma se v médiích objevuje pravidelně.
- Komunikuje témata školství.
- Zvyšuje povědomí o problémech.



PROJEKTY REALIZOVANÉ V ROCE 2025

- **Nadace České spořitelny 1. 9. 2025 - 28. 2. 2026**

Projekt se soustředil na konkrétní transformaci organizace, vznik nových nástrojů podpory a posílení regionální komunity.

- **Nadace RSJ 1. 5. 2025 - 30. 4. 2026**

Projekt byl zaměřen na stabilizaci organizace, předání vedení a rozvoj členské základny i vzdělávacích a advokačních aktivit.

- **Nadace Blíž k Sobě**

Projekt cílí na dlouhodobé nastavení udržitelného fungování, finanční nezávislosti a silného hlasu učitelů ve vzdělávání.

HOSPODAŘENÍ A FINANČNÍ RÁMEC

Kategorie	Položka	Příjmy	Výdaje
Donoři	NCS 9/25–2/26	500 000,00Kč	280 261,00Kč
	NRSJ 1–4/25	506 023,00Kč	506 023,00Kč
	NRSJ 5/25–4/26	1 500 000,00Kč	857 448,00Kč
	NBKS 3–6/26	200 000,00Kč	0,00Kč
	dary	300,00Kč	—
Vlastní zdroje	členské příspěvky	388 202,00Kč	—
	komerční činnost	62 500,00Kč	—
	vzdělávací akce	828 150,00Kč	1 042 491,00Kč
Celkem		3 985 175,00Kč	2 686 223,00Kč

ZÁVĚR

Učitelská platforma se v současnosti vydala na cestu systematické proměny, jejímž hlavním cílem je vybudování silné a aktivní členské základny.
Ta je zásadní pro dlouhodobou udržitelnost, nezávislost i schopnost organizace ovlivňovat podobu vzdělávacího systému
a prosazovat změny v praxi.

Rok 2025 by nebylo možné zvládnout bez podpory partnerů, donorů, členů výkonného výboru, regionálních koordinátorů, lektorů, mentorů a všech členek a členů Učitelské platformy, kteří organizaci nesou svou odborností, časem i důvěrou. Zvláštní poděkování patří donorům, kteří podpořili nejen konkrétní aktivity, ale i samotnou schopnost organizace projít obdobím změny a vybudovat pevnější základ pro další rozvoj.

DĚKUJEME ZA VAŠÍ PODPORU.

www.ucitelskaplatforma.cz

Učitelská platforma