



Výroční zpráva

2022



Milé kolegyně, milí kolegové, vážení příznivci,

kovidové roky 2020 a 2021 ukázaly, jak živé a smysluplné jsou vize Učitelské platformy ohledně potřeby učitelské sounáležitosti a významu pedagogické profese a jejího vývoje. Začátek roku 2022 byl pak poznamenán vlnou karantén žáků i učitelů. Jejím následkem pak byla na mnoha školách hybridní výuka, kdy část výuky probíhala ve třídách a část v on-line prostředí. I v této situaci jsme stáli českým učitelkám a učitelům po boku.

Když posléze pandemie konečně skončila, odstartovala vážná ruská agrese proti Ukrajině. V důsledku invaze jsme se museli v českých školách vyrovnat „nejen“ s uprchlickou vlnou ukrajinských dětí i učitelek, ale i s růstem cen energií, školních pomůcek a všech nákladů, které ovlivňují provoz škol a proces výuky.

Válka na Ukrajině, stejně jako dopady viru covid-19, ukázaly, jak potřebná je silná profesní učitelská organizace, která je schopná podpořit učitelky a učitele a zároveň sdělovat politikům i veřejnosti své potřeby pro zajištění co nejkvalitnější výuky.

Ruská invaze se na činnosti Učitelské platformy projevila např. poradenstvím v integraci ukrajinských dětí, řešením legislativních omezení či zajištěním pravidelných supervizí učitelkám a učitelům.

Ani válka na Ukrajině ale neutlumila naše dlouhodobé aktivity směřující k potřebným změnám ve vzdělávání a k podpoře všech, kterým na kvalitním školství záleží.
V této výroční zprávě Vám tyto aktivity představíme.

Moc vám děkujeme za podporu!

VÝKONNÝ VÝBOR UČITELSKÉ PLATFORMY



Petra Mazancová

- předsedkyně výkonného výboru Učitelské platformy, statutární zástupkyně
- učitelka Gymnázia Josefa Jungmanna v Litoměřicích



Michal Kaderka

- člen výkonného výboru Učitelské platformy
- učitel pražského Gymnázia Na Zatlance



Bohuslav Hora

- člen výkonného výboru Učitelské platformy
- zástupce ředitelky ZŠ Bystřice



Jitka Kadrmasová

- členka výkonného výboru Učitelské platformy
- ředitelka Církevní základní školy Borohrádek

UČITELSKÁ PLATFORMA V RYCHLÝCH ČÍSLECH

Počet členů Učitelské platformy: 1700

Počet sledujících na Instagramu: 2 650

Počet sledujících na Twitteru: 3 390

Počet členů FB skupiny Učitelé+: 26 091

Počet sledujících FB stránky UP: 7 529

Počet mediálních výstupů: 299

Počet publikovaných tiskových zpráv: 20

Počet členů zapojených do supervizí: 90

Příjmy Učitelské platformy od donorů: 3.853.720 Kč

(ČS 1.500.000 Kč, RSJ 1.353.720 Kč a NČS 1.000.000 Kč)

Dary členů: 180.528 Kč

Příjmy z komerční činnosti: 69.000 Kč



STRATEGICKÝ ROZVOJ UČITELSKÉ PLATFORMY

Od svého vzniku v roce 2017 Učitelská platforma prochází velmi dynamickým rozvojem. A to nejen v počtu členů, ale i v přijetí jejího významu širokou odbornou vzdělávací komunitou a významnými aktéry vzdělávacích politik. Prudce tak narůstá vytížení výkonného výboru, jehož členové byli přizváni do mnoha komisí a pracovních skupin. Zároveň vzrůstají i nároky na koordinaci celé organizace a komunikaci s narůstající členskou základnou.

Proto v roce 2020 začala transformace Učitelské platformy na částečně profesijní spolek. Cílem bylo umožnit členům vedení snížit si úvazek ve školách a vykonávat svou činnost za finanční odměnu. Povinnost učit však pro všechny členy včetně výkonného výboru zůstala.

V roce 2022 pokračovala Učitelská platforma ve změnách s cílem restrukturalizovat se, a reflektovat tak prudký nárůst členů aktivit ve veřejném vzdělávacím prostoru. Na jedné z letních škol Učitelské platformy se tak např. diskutovaly změny stanov či možnost nastavit povinné členské příspěvky. Z diskuze také vzešla potřeba ustanovit etickou komisi, která by posuzovala jednání členů či jejich projevy a dávala by doporučení výkonnému výboru.

Všechny tyto návrhy pak byly zakomponovány do úprav stanov, jež členská základna přijala na počátku roku 2023.

V roce 2022 jsme se podíleli i na založení neformální platformy pod názvem Koalice pro proměnu přípravy učitelů.

Tu tvoří společně s námi organizace Učitel naživo, Otevřeno a Začni učit!

Pravidelná setkávání a koordinace našich činností rychle přinesla ovoce v řadě společných stanovisek či setkávání s ministry školství.

Během roku 2022 nedošlo k žádným personálním změnám ve výkonném výboru ani v revizní komisi.

Výkonný výbor Učitelské platformy:

Petra Mazancová

- předsedkyně výkonného výboru Učitelské platformy, statutární zástupkyně
- učitelka Gymnázia Josefa Jungmanna v Litoměřicích

Jitka Kadrmasová

- členka výkonného výboru Učitelské platformy
- ředitelka Církevní základní školy Borohrádek

Bohuslav Hora

- člen výkonného výboru Učitelské platformy
- zástupce ředitelky ZŠ Bystřice

Michal Kaderka

- člen výkonného výboru Učitelské platformy
- učitel pražského Gymnázia Na Zatlane

Revizní komise Učitelské platformy:

Matěj Rašovský, předseda revizní komise Učitelské platformy
učitel na ZŠ Bohumila Hrabala v Praze

Jana Macháčková, členka revizní komise
učitelka Střední školy mediální a polygrafické v Praze

Radka Jašková, členka revizní komise
učitelka Gymnázia TGM v Zastávce

Administrativní a projektovou podporu zajišťuje Jana Servusová, ředitelka ZŠ Bystřice.

PILÍŘE NAŠÍ ČINNOSTI

Podpora učitelské profese

Advokační aktivity

Mediální aktivity



PODPORA UČITELSKÉ PROFESÍ

Podpůrná síť pro pedagogy a asistenty

Za podpory České spořitelny a ve spolupráci s Člověkem v tísní bylo realizováno setkávání 10 supervizních skupin po 10 účastnících.

Tyto skupiny se setkávaly pravidelně každých 14 dní v online prostoru a sdílely své postřehy, problémy, ale i cokoliv jiného, co zrovna potřebovaly. Cílem těchto skupin bylo především ulehčit učitelkám a učitelům v jejich nelehké situaci s novými ukrajinskými žáky v jejich třídách.

Materiály pro ukrajinské děti

Shromáždili jsme z různých zdrojů podklady pro výuku ukrajinských dětí, které jsme pak pravidelně sdíleli ve skupině Učitelé + a využili v nové učitelské poradně, kterou jsme spustili na začátku jara v roce 2023.

Úspěchy našich členů v Global Teacher Prize Czech Republic

Máme radost, že v ocenění Global Teacher Prize Czech Republic se na prvních dvou pozicích umístili naši členové.

Porota udělila 1. místo naší člence Magdaleně Málkové, elementaristce v ZŠ Prosperita v Nové Vsi u Kolína, 2. místo pak našemu členovi Danielu Pražákovi z pražské ZŠ Strossmayerovo náměstí.

Gratulujeme a moc děkujeme za inspiraci!

Učiteling

Na začátku dubna jsme ve spolupráci s EDUinem pořádali v Praze setkání pro více jak stovku učitelů pod názvem Učiteling. Další Učiteling následoval v listopadu v Brně. Na workshopech představovali své metodiky finalisté Global Teacher Prize Czech Republic.

Nechyběl ani závěrečný večírek plný neformálního učitelského sdílení.

Na Učiteling přispěla Nadace České spořitelny.

Noc vzdělávání

Zapojili jsme do Noci vzdělávání, která proběhla napříč všemi pedagogickými fakultami. V úvodní diskuzi v Praze debatovala Petra Mazancová s tehdejším ministrem školství Petrem Gazdíkem, Kovym a Tomášem Feřtekem. Z Noci vzdělávání pochází i rozhovor Daniela Pražáka s Petrou Mazancovou v rámci jeho vzdělávacího podcastu Hovory z kabinetu.

Wellbeing

Na sociálních sítích jsme v létě 2022 publikovali seriál infografik s tipy našich členů na odpočinek a relaxaci pro duševní hygienu.

Vzdělávání 21

Vzdělávání 21 je think-tank Univerzity Karlovy a jeho cílem je zlepšit české vzdělávání. Učitelskou platformu na setkání zastupuje předsedkyně Petra Mazancová.

Etický kodex pro učitele

Ve spolupráci se zástupci významných organizací ve vzdělávání jsme představili etický kodex, který reflektuje technologické změny i pedagogické výzvy ve 21. století.

Etický kodex není závazným dokumentem,
může se ale stát inspirací pro školy,
které si chtějí vytvořit svůj vlastní etický kodex.



ADVOKAČNÍ AKTIVITY

Koalice pro proměnu přípravy učitelů

Učitelská platforma s Otevřenem, Začni učit! a Učitelem naživo založily platformu, která má směřovat ke zlepšení vzdělávání na pedagogických fakultách.

Společně jsme vydali dvě mediální sdělení k novele Zákona o pedagogických pracovnících. První bylo definování pěti priorit, následovalo několik společných stanovisek a pravidelné schůzky s ministry školství.

Novela Zákona o pedagogických pracovnících

Ve spolupráci s demokratickými stranami jsme usilovali o schválení novely Zákona o pedagogických pracovnících. Kromě přímých konzultací a oslovování politiků jsme s Koalicí pro proměnu přípravy učitelů vydali otevřený dopis a několik tiskových zpráv.

Konzultační platforma MŠMT

Učitelská platforma se stala součástí konzultační platformy ministerstva školství.
Součástí platformy jsou organizace jako AŘZŠ, AŘG,
Unie školských asociací CZESHA apod.



Advokační iniciativa Domácí úkoly

Ve spolupráci s právníckou organizací Frank Bold a dalšími organizacemi z oblasti vzdělávání jsme se podíleli na tvorbě výzvy Domácí úkoly.

Z této iniciativy vzájemným kompromisem vzešlo pět agend, které nyní budou po vzoru Rekonstrukce státu předkládány před volbami politikům, aby se k jejich řešení zavázali.

Těmito úkoly jsou:

Stabilní a skutečně implementovaná strategie

Opravdová evidence-based policy

Systémový přístup k řešení problémů, zejména nerovností

Kvalitní vzdělávání učitelů a podpora začínajících učitelů

Poskytování soustavné podpory školám a jejich ředitelům

Podpora změn vzdělávání na pedagogických fakultách

Jsme součástí iniciativy ministerstva školství,
v níž MŠMT se všemi děkany pedagogických fakult řeší,
jak zlepšit přípravu budoucích učitelů.

Podpora vznikajícího středního článku

České školství je velmi decentralizované a mezi ministerstvem školství
a samotnou školou není žádná instituce, která by pomohla vysvětlit implementaci
legislativy či inovační záměry ministerstva školství nebo jeho podřízených institucí.
Jsme proto součástí iniciativy Partnerství Stálé konference ve vzdělávání (SKAV),
která se snaží vytvořit podpůrný střední článek, jenž školám pomůže.

Advokační konzultace

I v roce 2022 jsme pokračovali v bezplatných konzultacích poskytovaných Open Society Fund, které nám pomohou zefektivnit naše advokační aktivity.

Naším cílem je nastavit efektivně své působení v oblasti systémového řešení v několika oblastech, jako je nedostatek učitelů a státem hrazené supervize pro učitele.

Řešení nedostatku učitelů

Výkonný výbor se rozhodl upozornit na hrozby spojené s nedostatkem učitelů a se stárnoucími sborovny. Iniciovali jsme proto jednání s mnoha aktéry ve vzdělávání i mimo vzdělávací oblast s cílem vytvořit silnou advokační skupinu, která povede k systémovému řešení.

Připravili jsme seriál infografik určených pro veřejnost, o pokračování této aktivity rozhodne nový výkonný výbor, který vzejde z voleb v roce 2023.

Mediální aktivity

V roce 2021 jsme vydali 20 tiskových zpráv zaměřených na mnoho aktuálních témat.

Stále platí, že Učitelská platforma je významným aktérem při formování obrazu školství ve veřejném prostoru, a to jak samotnými mediálními výstupy, tak odkazováním na odborníky k různým tématům či konzultační podporou poskytovanou novinářům. Významná část mediálních aktivit se v roce 2022 přesunula na sociální sítě Učitelské platformy.



NAŠE DALŠÍ AKTIVITY

Letní školy Učitelské platformy

V roce 2022 jsme pořádali dvě Letní školy Učitelské platformy, kterých se zúčastnilo přes 80 členek a členů.

První letní škola byla věnována rozvoji učitelské profese a posilování učitelských kompetencí. Na další, navazující letní škole se řešil vývoj a restrukturalizace Učitelské platformy.



Spolupráce s Norou Fridrichovou v projektu Šatník

Iniciativa Šatník, kterou založila Nora Fridrichová, je zaměřena podporu samoživitelek a doučování jejich dětí, jež zůstaly během kovidu ve vzdělávání osamoceny.

Intenzivní spolupráce s Učitelskou platformou probíhala od druhé půlky v roce 2021 a v menší míře pokračovala i v roce 2022.

Jejím cílem bylo zajištění učitelů pro doučování.

Spolupráce s Člověkem v tísní na projektu Doučování

Nezisková organizace Člověk v tísní organizuje doučování pro děti z méně podnětného prostředí a Učitelská platforma zajistila učitelky a učitele, kteří mentorsky vedli doučující dobrovolníky.

Profesní interpelace a Debaty

V roce 2019 jsme zahájili vysílání streamovaných debat s významnými osobnostmi vzdělávacích politik pod názvem Profesní interpelace.

V roce 2022 jsme přizvali do Profesních interpelací zástupce Národního pedagogického institutu ČR, koordinátory revizí RVP, krajské radní za školství či právníčku, která učitelům např. radila, jak požádat o odškodnění v důsledku onemocnění koronavirem.

V roce 2021 jsme spustili nový pořad Debata, kde učitelé či jiní odborníci představují nové přístupy, metody či pomáhají učitelům řešit problémy. V roce 2022 jsme odvysílali čtyři díly, např. se zahraniční inspirací či o podpoře začínajícím učitelům.

Veškeré streamované pořady jsou dostupné na youtube kanálu Učitelské platformy.



Výdaje 2022

	NČS	RSJ	ČVT	CELKEM	CELKEM
PROVOZ ORGANIZACE	300 000		147 677	447 677	
MEDIÁLNÍ VÝSTUPY		195 000		195 000	
VZDĚLÁVÁNÍ, ROZVOJ ORGANIZACE	37 230			37 230	
PERSONÁLNÍ NÁKLADY	599 398	511 500	281 700	1 392 598	2 072 505

Provoz organizace

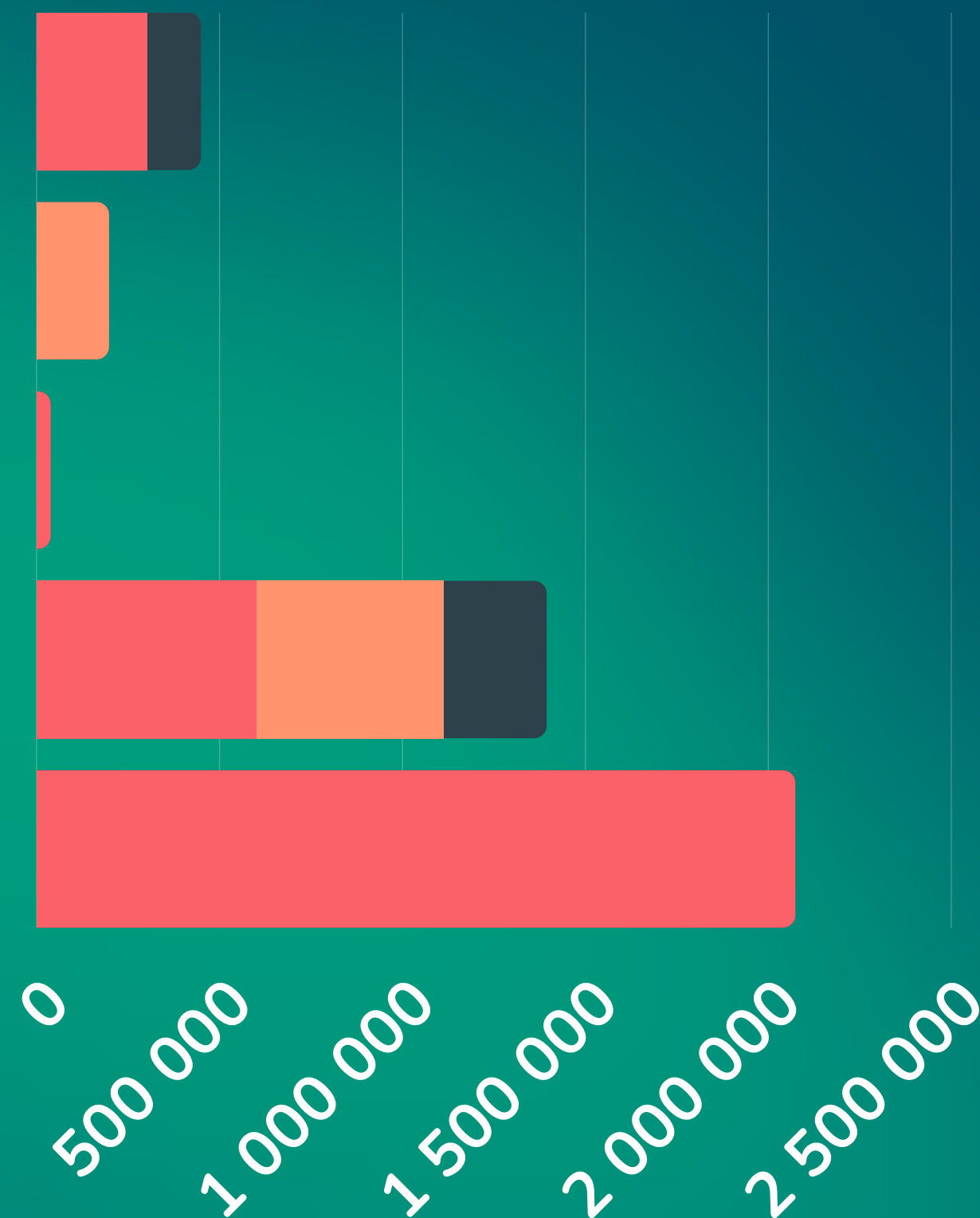
Mediální výstupy

Vzdělávání a rozvoj

Personální náklady

Celkem

■ NČS ■ RSJ ■ ČVT





I v roce 2023 budeme stát českým učitelkám a učitelům po boku.

Děkujeme vám za podporu.