



Učitel'ská platforma

2021

Výroční zpráva

Učitel'ská platforma, z. s.
Na Kozačce 1272/12
120 00 Praha 2

+420 608 448 978
info@ucitelskaplatforma.cz
www.ucitelskaplatforma.cz

Slovo úvodem

Milé kolegyně, milí kolegové, vážení příznivci,

uzavíráme jeden z nejtěžších roků, a to nejen pro nás pedagogy, ale i pro žáky a jejich rodiče. V roce 2021 se projevily první zřetelné dopady dlouhodobého uzavření škol. Na jednu stranu se ukázalo, že učitelé jsou profesionálové a dokázali kompletně převést svou výuku do on-line formy, naučili se novým výukovým metodám i odlišnému hodnocení. Nikdo však nepředvídal, jak obtížně si velká část žáků vedla v izolaci bez kamarádů a sociálních kontaktů. Pozitivní stránkou druhého kovidového roku je ale skutečnost, že si veřejnost a politici uvědomili, jak je škola důležitá. A doufejme, že politici v budoucnu důsledně zváží, zda školy zavřít a nechat žáky opět vzdělávat jen z domova.

Pandemie ukázala, jak podstatné je mít silnou profesní organizaci. Bylo potřeba politikům důsledně sdělovat, jaké dopady mohou mít jejich návrhy na školský terén. Stejně důležité bylo informovat veřejnost o limitech i dopadech distanční výuky, ale i o významu vzájemného sdílení zkušeností mezi pedagogy. To se projevilo ve všech měřitelných kritériích, ať to byl počet aktivních uživatelů na sociálních sítích Učitelské platformy či počet členů Učitelské platformy, který se během roku 2021 zvýšil o 62 %.

Enormní nárůst počtu členů i pandemie společně pozměnily původní misi Učitelské platformy. Organizaci jsme zakládali s cílem systematicky vstupovat do veřejného prostoru, v němž jsme chtěli ovlivňovat, jak se o vzdělávání diskutuje. Chtěli jsme také být podporou pro politiky při tvorbě volebních programů pro oblast vzdělávání a při připomínkování legislativy týkající se školství. Během uplynulých měsíců jsme ale museli vytvořit ještě třetí pilíř našich aktivit a tím se stala podpora učitelské profese či přímá podpora našich žáků.

Protože mimo vzdělávací systém zůstalo několik tisíc žáků, podpořili jsme projekt Šatník novinářky Nory Fridrichové, který je zaměřený na samoživitelky a samoživitele. Pomohli jsme sehnat učitelky a učitele, kteří doučovali či stále doučují žáky z těchto ekonomicky znevýhodněných rodin, které byly distanční výukou postiženy i v oblasti vzdělávání. Pro dobrovolníky, kteří doučují děti pro organizaci Člověk v tísni, jsme vytvořili ve spolupráci s touto organizací projekt, v němž profesionální učitelé metodicky vedou dobrovolné lektory různých původních profesí a do budoucna jim budou tvořit i odborné zázemí pro konzultace konkrétních pedagogických oříšků.

Naším členům jsme nabídli i supervize, které se netýkaly jen zvýšení kvality výuky, ale i vyrovnání se s postkovidovými stavy. Velkou výzvou bylo pro nás i partnerství s Českou televizí při vysílání seriálu Ochránce. V rámci letních projekcí jsme se potkali se stovkami učitelek a učitelů a nabídli streamované debaty na témata, která se v jednotlivých dílech řešila. Velký zájem se potkávat během projekcí v důsledku pandemické izolace se projevil i v zájmu o první letní školu Učitelské platformy. Kapacita byla naplněna během prvních pár minut po zveřejnění.

Rok 2021 nebyl pro Učitelskou platformu jen ve znamení vypořádání se koronavirem, ale především ve znamení zvládnutí růstu organizace ve všech oblastech – počtu členů, aktivitách na sociálních sítích nebo projektech. Tento vývoj se neobešel bez přechodu do profesionalizace organizace a snížení úvazků některých členů vedení. Zároveň jsme udrželi naši hlavní zásadu, že všichni členové vedení musí být aktivními učiteli, aby neztratili kontakt se žáky i se školskou realitou.

Poslední rok byl těžký, ale zvládli jsme ho a stali jsme se ještě silnějšími!

Výkonný výbor Učitelské platformy:

Petra Mazancová

Jitka Kadrmasová

Bohuslav Hora

Michal Kaderka

UP v rychlých číslech

Počet členů Učitelské platformy	1 411
Počet sledujících na Instagramu	1 870
Počet sledujících na Twitteru	2 777
Počet členů FB skupiny Učitelé+	19 208
Počet sledujících FB stránky UP	6 695
Počet mediálních výstupů	1 478
Počet publikovaných tiskových zpráv	26
Počet členů zapojených do supervizí	60
Příjmy Učitelské platformy	1.809.810 Kč

Výkonný výbor

Výkonný výbor Učitelské platformy:

Petra Mazancová, předsedkyně výkonného výboru Učitelské platformy
učitelka Gymnázia Josefa Jungmanna v Litoměřicích

Jitka Kadrmasová, členka výkonného výboru Učitelské platformy
ředitelka Církevní základní školy Borohrádek

Bohuslav Hora, člen výkonného výboru Učitelské platformy
učitel Základní školy a mateřské školy Chraštica

Michal Kaderka, člen výkonného výboru Učitelské platformy
učitel pražského Gymnázia Na Zatlance

V roce 2021 prošla Učitelská platforma významnou provozní změnou. Stali jsme se součástí mnoha pracovních skupin, které ovlivňují budoucí směřování českého školství. Přijali jsme i partnerství v projektech, které pomáhají učitelům i našim žákům.

Velké pracovní vytížení nás vedlo k nastavení procesů, které nám umožňují veškeré aktivity řídit a rozhodovat se i při rostoucím počtu členů flexibilně. Museli jsme se částečně profesionalizovat, abychom naplnili původní zakladatelské cíle a zároveň naplnili očekávání nových členů. Ti narozdíl od původní členské základny v roce 2017 požadují více podpory a konkrétní pomoci na cestě, jak lépe učit.

Členy výkonného výboru, kteří zajišťují každodenní činnost organizace v rámci svého úvazku, jsou Petra Mazancová a Michal Kaderka. Petra Mazancová má jakožto předsedkyně na starosti směřování a zastupování celé organizace. Michal Kaderka má v gesci komunikaci a marketing. Další členové vedení Jitka Kadrmasová a Bohuslav Hora mají poradní a spolurozhodovací pozici a za svou činnost jsou odměňováni ve výši úvazku 0,05.

Revizní komise

Vloni na jaře proběhly volby, ze kterých vzešla nová revizní komise:

Matěj Rašovský, předseda revizní komise Učitelské platformy
učitel na ZŠ Bohumila Hrabala v Praze

Jana Macháčková, členka revizní komise
učitelka Střední školy mediální a polygrafické v Praze

Radka Jašková, členka revizní komise
učitelka Gymnázia TGM v Zastávce

Další stálí spolupracovníci

Pro řízení Učitelské platformy byla na pozici provozní a finanční ředitelky přijata do týmu Petra Tvrzová.

Péči o členskou základnu a administrativní a projektovou podporu zajišťuje Jana Servusová, učitelka ze Základní školy a Mateřské školy v Choceradech.

Ochránce

Ochránce je nový seriál České televize o fiktivním školském ombudsmanovi, který byl premiérově vysílán od 5. září do 7. listopadu 2021. Učitelská platforma na seriálu spolupracovala těmito formami:

Při tvorbě seriálu

Členové Učitelské platformy doporučili témata a kauzy, které by měly být v seriálu zpracovány.

Zjišťování názorů u odborné veřejnosti

V červenci 2021 Učitelská platforma organizovala první on-line setkání tvůrců s 15 učitelkami a učiteli, kteří hodnotili nakolik děj prvních šesti dílů odpovídá realitě jejich každodenní praxe.

Učitelské projekce v regionech

Učitelská platforma během prázdnin organizovala tři setkání v regionech.

V Ostravě, Liberci a v Seči celkem přes 250 učitelek a učitelů vidělo dva vybrané díly a pak s tvůrci a odborníky na dané téma diskutovali. Po diskusi vždy následovalo neformální setkání s občerstvením.

Streamované diskuse ve skupině Učitelé +

Po každém vysílaném dílu následovala ve facebookové skupině Učitelé + diskuse s odborníky na dané téma. Jednalo se o stream, kdy během vysílání mohli členky a členové skupiny pokládat dotazy, na něž hosté odpovídali.

Pilíře naší činnosti

Hlavními pilíři činnosti Učitelské platformy jsou tyto tři oblasti:

- Podpora učitelské profese
- Advokační aktivity
- Mediální aktivity

Podpora učiteléské profese

Učíme se od sebe

Interní projekt Učiteléské platformy, kdy členové sdílení formou webinářů svou dobrou praxí, pedagogické zkušenosti a poznatky. Propojujeme tak jednotlivé specialisty na určitá témata s ostatními členy. Témata byly například Moderní program prevence ve školách, Ohrožené děti ve výuce nebo Moderní výuka ČJ.

Díky podpoře MŠMT jsme v rámci projektu Na učitelích záleží vytvořili 6 supervizních skupin, v nichž se učitelé podporovali a učili se od sebe navzájem. Celkem bylo do supervizí zapojeno 60 členek a členů.

Letní abeceda UP

Chyba, žákovský parlament, tandem. To jsou příklady názvů krátkých textů Letní abecedy, kterou jsme spustili přes léto. Jejím cílem bylo učitelům i široké veřejnosti představit aktuální vzdělávací témata k přemýšlení. Takřka denně jsme na sociální síti umísťovali jedno písmeno. Výsledný e-book jsme rozeslali našim členům.

Letní škola Učiteléské platformy

V třetím srpnovém týdnu proběhla letní škola Učiteléské platformy v Kempech na Seči, které se účastnily čtyři desítky členek a členů UP. Setkání bylo přátelské, ale i pracovní – plné supervizí, mentoringu a workshopů.

Začínající učitel

Vytvořili jsme pracovní skupiny uvádějících a začínajících učitelů, kteří ve spolupráci s dalšími subjekty (SYPO, NPI, Výluka) pracovali na zakázce MŠMT a vytvářeli praktické příručky s e-learningovou podporou pro začínající učitele ve školách. Tyto příručky byly připraveny začátkem roku 2022 k distribuci do všech škol v ČR.

Příklady formativního hodnocení pro MŠMT

Vzhledem k nestandardnímu průběhu školního roku vyzvalo Ministerstvo školství učitele, aby první pololetí ukončili místo známek slovní zpětnou vazbou. Učitelská platforma proto pro inspiraci zveřejnila přehled různých druhů slovních hodnocení, které lze kombinovat s tradičním známkováním. Tyto příklady zveřejnilo na svém portálu i MŠMT a rozeslalo je do škol.

Debaty ve skupině Učitelé +

Spoluprací s Českou televizí v seriálu Ochránce jsme začali pravidelně vysílat v neděli po každém díle streamovanou debatu s odborníky. Po skončení seriálu jsme do konce roku odvysílali další tři debaty,

Spolupráce s Global Teacher Prize Czech Republic

Učitelská platforma je již od druhého ročníku partnerem Global Teacher Prize Czech Republic (GTP). Učitelská platforma pomáhá s nominacemi a podílí se na výběru kandidátů.

Učitelská hrdost na TEDxu

V srpnu proběhl další ročník TEDxu zaměřeného na vzdělávání, kde Petra Mazancová mluvila o učitelské hrdosti a Daniel Pražák o důležitosti chyb.

Ocenění Nadace České spořitelny a Ministerstva školství

Za podporu učitelské profese i systémové změny dostala předsedkyně Učitelské platformy Petra Mazancová ocenění. Na jaře Petra Mazancová získala ocenění od Nadace České spořitelny a v létě medaili od Ministerstva školství.

Advokační aktivity

Novela zákona o pedagogických pracovnících

Ve spolupráci s demokratickými stranami jsme usilovali o schválení novely zákona o pedagogických pracovnících. Kromě přímých konzultací a oslovování politiků jsme vydali otevřený dopis a několik tiskových zpráv.

Intervence proti odvolání ministra Roberta Plagy

Osobními intervencemi a přes média jsme výrazně přispěli k tomu, aby Robert Plaga nebyl v dubnu odvolán, což by v náročné koronavirové době vedlo ke značné destabilizaci resortu.

Advokační iniciativa Domácí úkoly

Ve spolupráci s právníckou firmou Frank Bold a dalšími organizacemi z oblasti vzdělávání jsme se podíleli na tvorbě výzvy Domácí úkoly. Zde vzájemným kompromisem vzešlo pět agend, které nyní budou po vzoru Rekonstrukce státu předkládány před volbami politikům, aby se k jejich řešení zavázali. Těmito úkoly jsou: Stabilní a skutečně implementovaná strategie; Opravdová evidence based policy; Systémový přístup k řešení problémů, zejména nerovností; Kvalitní vzdělávání učitelů a podpora začínajících učitelů; Poskytování soustavné podpory školám a jejich ředitelům.

Podpora změn vzdělávání na pedagogických fakultách

Jsme součástí iniciativy ministerstva školství, v jejímž rámci MŠMT se všemi děkany pedagogických fakult řeší, jak zlepšit přípravu budoucích učitelů.

Podpora vznikajícího středního článku

České školství je velmi decentralizované a mezi ministerstvem školství a samotnou školou není žádná instituce, která by pomohla vysvětlit implementaci legislativy či inovační záměry ministerstva školství nebo jeho podřízených institucí. Jsme proto součástí iniciativy Partnerství Stále konference ve vzdělávání (SKAV), která se snaží vytvořit podpůrný střední článek, který školám pomůže. V rámci iniciativy Partnerství jsme se zapojili i do další pracovní skupiny, která se zabývá tolik potřebným tématem wellbeingu.

Koalice vzdělavatelů

Ve spolupráci s našimi partnery Otevřeno, Učitel naživo a Začni učit! jsme se spojili, abychom na institucionální úrovni pomohli zlepšit vzdělávání budoucích i začínajících učitelů.

Advokační konzultace

Získali jsme možnost ročních bezplatných konzultací od Open Society Fund, které nám pomohou zefektivnit naše advokační aktivity. Naším cílem je nastavit efektivně naše působení v oblasti systémového řešení v několika oblastech, jako je nedostatek učitelů a státem hrazených supervizí pro učitele.

Mediální aktivity

V roce 2021 jsme vydali 21 tiskových zpráv k různým tématům a naše výstupy se objevily ve všech významných médiích. A to jak formou citací z tiskových zpráv, tak i aktivním přístupem novinářů, kteří se na Učitelskou platformu obraceli s žádostmi o vyjádření či vysvětlení dopadů ministerských opatření.

V roce 2021 jsme zahájili několik kampaní, které byly v různých formátech publikovány na odlišných sociálních sítích. Opustili jsme komunikační platformu Viber, ale přidali jsme nový účet na profesní síti LinkedIn. Na sociálních sítích jsme v roce 2021 spustili šest kampaní: *Říkají o Učitelské platformě*, *Proč jsem členem Učitelské platformy*, *Letní abeceda UP*, *Ptáme se*, *Ochránce* a *Proč učím*.

Další aktivity UP

Spolupráce s Norou Fridrichovou v projektu Šatník

Učitelská platforma nepřímo podpořila učitele tím, že pomáhala s doučováním dětí. V druhé půlce roku jsme proto spolupracovali s iniciativou Šatník, kterou vede Nora Fridrichová. Ta nás oslovila ke spolupráci na vytipování učitelek a učitelů pro doučování dětí, které zůstaly během covidu ve vzdělávání osamoceny a mají zájem učivo dohnat.

Spolupráce s Člověkem v tísní na projektu Doučování

Nezisková organizace Člověk v tísní organizuje doučování pro děti z méně podnětného prostředí a Učitelská platforma zajistila učitelky a učitele, kteří mentorsky vedli doučující dobrovolníky.

Profesní interpelace

Od dubna 2019 jsme v našem diskusním pořadu Profesní interpelace streamovaném ve facebookové skupině Učitelé+ přivítali řadu zajímavých hostů, kteří ovlivňují výuku v našich školách. Dvakrát v Profesních interpelacích vystoupil tehdejší ministr školství Robert Plaga, ale i ústřední školní inspektor Tomáš Zatloukal, předseda školských odborů František Dobšík, Jaroslav Fidrmuc odpovědný za revize RVP nebo vedoucího spoluautorů respektované Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ Arnošta Veselého.

Profesní interpelace si získaly oblibu, protože je možné někomu, kdo ovlivňuje naši výuku, položit dotaz a konfrontovat jej s realitou ve školách. V roce 2021 jsme se rozhodli rozšířit paletu hostů o zajímavé osobnosti i mimo nejdůležitější patra vzdělávacích politik. Povídali jsme si např. s ředitelkou ZŠ Trmice Marií Gottfriedovou o vzdělávání dětí z nevýhodného prostředí. Josef Šlerka moderoval setkání s Reném Levínským z CERGE-EI a s výzkumníkem University of Manchester Tomášem Diviákem, zaměřené na covid data ze školství. Dále jsme diskutovali s Martinem Chárou o možnosti studovat na zahraničních školách a šancích získat stipendium, nebo s bývalou redaktorkou deníku Blesk Hanou Langerovou a s Josefem Mačím ze Seznam Zpráv o mediálním obrazu učitelů a škol. Během voleb jsme uspořádali Velkou debatu se šesti kandidáty, kteří ve své straně garantovali agendu vzdělávání.

V roce 2021 nás podpořili

NADACE 
České spořitelny



Členové Učitelské platformy a její přátelé

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít,
ale samy nejdou.“

Jan Amos Komenský

Děkujeme, že s námi kráčíte cestou ke kvalitnějšímu vzdělávání v České republice –
a že nám pomáháte nikdy se nazastavit.