



Projektový záměr

Leden 2021

1. Cíle projektu

Tento projekt je prvním krokem na cestě k realizaci vize UP přijaté členskou základnou na podzim roku 2020:

Vzdělávání považujeme za nejlepší investici do naší budoucnosti. Učitelé UP chtějí vzdělávat a vychovávat své žáky a studenty s hodnotami a kompetencemi k celoživotnímu vzdělávání.

Česká republika potřebuje dlouhodobou státní vzdělávací strategii, která připraví českou společnost na budoucnost. Ke změnám musí docházet koncepčně, protože učitelé potřebují pro svou práci dostatek stability.

Učitelství musí být považováno ve společnosti za atraktivní a perspektivní profesi, pedagogičtí pracovníci potřebují mít zajištěny optimální podmínky pro svou práci. UP usiluje o vnitřně motivované pedagogy, kteří mohou být vzorem pro ostatní a sdílí své zkušenosti. Ke zkvalitnění výuky a její výrazné modernizaci může dojít až při navýšení finančních prostředků z rozpočtu MŠMT alespoň na průměr OECD.

UP usiluje o spolupráci při řešení koncepčních otázek a problémů v oblasti vzdělávání. UP bude zastupovat své členy při přípravě legislativních změn a bude podporovat kontinuální otevřený dialog mezi profesními asociacemi, odbory a MŠMT. S tím souvisí i kvalitní pregraduální příprava učitelů propojená s praxí a výběr kvalitních ředitelů škol s pedagogickou vizí.

V období 2021 - 2022 se zaměříme zejména na:

- Finalizaci již probíhajícího procesu ukotvení organizačního uspořádání spolku a zefektivnění spolupráce uvnitř organizace Učitelská platforma, z.s. podporující systematické a efektivní změny v systému vzdělávání ČR a zajišťující průběžný růst spolku
- Zajištění dlouhodobé a koncepční podpory učitelů ve vzdělávání a výchově žáků a studentů s hodnotami a kompetencemi k celoživotnímu vzdělávání v rámci vzdělávacího projektu Učíme se od sebe
- Potvrzení pozice stabilního partnera v dialogu o koncepčních otázkách a problémech v oblasti vzdělávání, motivace a odměňování učitelů.

Naše aktivity budou směřovat k naplnění těchto priorit:

- dosažení zásadní změny ve modernizaci forem a obsahu vzdělávání
- upozornění veřejnosti a důležitých aktérů ve vzdělávací politice státu na alarmující nedostatek učitelů. Iniciovat a aktivně spolupracovat na strategii systémového řešení
- systémové ukotvení standardu profese učitele

2. Specifikace oblastí činnosti

- **Stabilizace provozního a finančního zabezpečení činnosti spolku**
 - stabilizace organizačního a procesního uspořádání organizace
 - vydefinování profilů pozic členů řídicího týmu (předsedkyně, marketingový a PR manažer, provozní manažer, koordinátor péče o členskou základnu, VV, RK)
 - zpracování vnitřních směrnic provozu organizace, definice rolí, odpovědnosti a způsobu rozhodování a spolupráce
 - vytvoření systému provozního a finančního řízení podporující dlouhodobě udržitelný růst organizace
- **Modernizace forem a obsahu vzdělávání**
 - edukace veřejnosti o potřebě změny jednotných testů tak, aby obsahově odpovídaly RVP a testovaly kompetence
 - podpora a spolupráce na revizi RVP
 - podpora osvěty (učitelů, veřejnosti) směrem k formativnímu hodnocení
 - zhodnotit a reagovat na data z přijímacího řízení z 2020/21
 - průzkum mezi 15 řediteli, kteří se rozhodli pro JPZ
 - najít řešení s NPI ČR/CERMAT na základě průzkumu mezi řediteli navrhnout systém podpory pro vlastní přijímací řízení, které odpovídá výstupům RVP ZV
- **Nedostatek učitelů - medializace problému a inicializace vzniku koncepce řešení**
 - "alert kampaň" pro veřejnost prostřednictvím max.vizualizace problému
 - požadovat od MŠMT (ČŠI) a krajů specifikovaná data o nedostatku učitelů - situace v regionech, chybějící aprobační místa, sekundární důvody nedostatku učitelů (např. nemožnost udržitelného bydlení v regionu)
 - na základě získaných dat - vytvoření **infografiky**, která bude názorně ilustrovat dopady nedostatku učitelů na český vzdělávací systém
 - řízenými advokačními aktivitami apelovat na MŠMT k převzetí odpovědnosti za vytvoření koncepce a implementaci dlouhodobé strategie řešení nedostatku učitelů
 - realizace strategie prostřednictvím založení multi zájmové a dlouhodobě spolupracující pracovní skupiny s partnery jako např.: Svaz měst a obcí (zástupci zřizovatelů), zaměstnavatelské svazy, Asociace krajů, školské odbory apod.
 - koordinace aktivit podporující začínající učitele a popularizaci učitelství (ve spolupráci s Učitel naživo a spolkem Výluka)
- **Systémové ukotvení standardu profese učitele**
 - vytvoření standardu profese ve spolupráci UNŽ (NPI ČR) včetně etického kodexu
 - prosazení standardu pravidelných setkávání stálé pracovní skupiny složené z praktikujících pedagogů, ředitelů a zástupců MŠMT
 - znovu otevřít téma kariérního řádu učitelů s důrazem na ukotvení pozice začínajícího učitele a jeho systémové podpory (advokační činnost MŠMT, zákonodárci)
 - ukotvit do systému spolupráci s terénem; např. nabídka vedení praxí, ale také seminářů didaktiky konkrétních předmětů; vzhled do současné praxe na různých

stupních a typech škol (např. stínování 1 dne jednoho učitele, návštěva hodin). Pokračování aktivit směřujících k rozvoji profesních kompetencí v rámci učící se komunity učitelů v již probíhajícím projektu “Učíme se od sebe”. Tento projekt je blíže rozpracován v Příloze 1. Projekt Učíme se od sebe, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

3. Cílové skupiny a přínos projektu,

V následujícím období se chceme zaměřit zejména komunikaci s odbornou veřejností a podporu učitelů ZŠ a SŠ.

Učitelé MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ
Ředitelé MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ
Odborná veřejnost, Rodiče
Děti, žáci a studenti

4. Vazba projektu na jiné projekty

Již spolupracujeme/plánujeme spolupráci s následujícími subjekty:

Učitel naživo: spolupráce je již navázaná, funkční, s pravidelným setkáváním.

Výluka: již jsme partnerem jejich vzdělávacích projektů, naší členové mentory

Otevřeno: spolupráce v oblasti inovací na pedagogických fakultách, v rámci projektového záměru podpora začínajících učitelů

Unie rodičů: přirozený partner rodičovské komunity

Rekonstrukce státu: jsme součástí pracovní skupiny “Priority vzdělávací politiky” a partnerem některých tematických oblastí

Česká středoškolská unie
NPI ČR
Cermat
MŠMT
SKAV

5. Rozpočet / předpokládané náklady na financování činnosti organizace

	Měsíční náklady	Roční náklady	2,064,400
Personální náklady			
Předsedkyně + VV	30,000	360,000	
Vnitřní a vnější komunikace	20,000	240,000	
	3,000	36,000	
	3,000	36,000	
Revizní komise	1,500	18,000	
	1,500	18,000	
	1,500	18,000	
Provoz a finanční řízení	24,200	290,400	
Péče o členskou základnu	16,000	192,000	1,208,400
Podíl příspěvku NČS			600 000
Provoz organizace			
Vnější komunikace	Instagram + Viber	7,000	84,000
	Tiskové zprávy	12,000	144,000
	Profesní interpelace	10,000	60,000
	Systemové ukotvení standardu učitele (etický kodex)		30,000
	Kampaň Nedostatek učitelů		50,000
Vnitřní komunikace	Správa FB Učitelé+	15,000	180,000
	Setkání členů		60,000
	Výjezdni zasedání VV (2 x ročně)	10,000	20,000
	Správa webu	3,000	36,000
	Účetnictví + vybavení office (tonery, papíry atp.)		30,000
Podíl příspěvku NČS			300 000
Vzdělávání + rozvoj			
Projekt Učíme se od sebe	3,000	36,000	
Koučink / mentoring / facilitace		20,000	
Supervize "core týmu"	5,000	20,000	
Supervize pro členy	3,000	36,000	
Letní škola pro členy UP		50,000	162,000
Podíl příspěvku NČS			100 000

6. Definované role členů týmu a jejich odpovědnosti. Měřitelnost cílů a dopad činnosti organizace

	Definice rolí	Cíl č.	Měřitelné výstupy
Výkonný výbor			
Předsedkyně	Definuje vizi a misi, průběžně ji aktualizuje ve spolupráci s ČZ. Podporuje předsedkyni organizace v naplňování její role. Členové VV reprezentují UP ve veřejném prostoru a komunikují s odbornou veřejností a organizacemi ve vzdělávání. Nastavují marketingovou strategii, koordinují dílčí kroky. VV nastavuje standardy spolupráce v rámci organizace.	1 2 3 4 5	Udržet standard mediálních výstupů UP na úrovni roku 2020 1 x měsíčně oslovení novináře s konkrétním tématem 3x měsíčně tisková zpráva 1x ročně setkání členů / sdílení naplňování vize+mise Navýšení členů spolku o 20%
Revizní komise	Dohlíží na dodržování stanov organizace. Kontroluje účetnictví a čerpání financí dle rozpočtu. Kvartálně zpracovává kontrolní zprávy pro členskou základnu. Kvartálně se setkává se členy VV.	1 2	Výkon kontrolní činnosti spolku dle vnitřní směrnice 4x ročně vypracování kontrolní zprávy pro sdílení s ČZ
Provoz a finanční řízení	Odpovědnost za navrhování, zavádění a pravidelnou aktualizaci procesů směřujících k průběžnému plnění cílů a vize. Koordinační efektivní spolupráce všech členů týmu. Podpora činností pracovních skupin. Podpora předsedkyně v její činnosti.	1 2 3	Zpracování vnitřních směrnic pro provozní a finanční řízení, jejich implementace Implementace prorůstové organizačního nastavení. Definování rolí a procesů rozhodování Nastavení maximální transparentnosti řízení financí pro RK a ČZ
Péče / členská základna	Péče o členskou základnu. Správa databáze členů, management dokumentů, organizace schůzek a setkání. Účast na setkání VV + RK, pořizování zápisu. Odpovědnost za grafický vizuál. Prezentace počtu členů spolku veřejnosti - podpora "síly hlasu" organizace ve vzdělávacím prostoru.	1 2 3	Vydání a rozeslání min.10 newsletterů o činnosti organizace 20% navýšení počtu členů zapojených do interního diskusního fóra Zpracování výroční zprávy
Vnější a vnitřní komunikace	Odpovědnost za mediální výstupy. Supervize tiskových zpráv. Komunikace s médii.. Správa sociálních sítí FB + Twitter. Fundraising. Komunikace s členskou základnou. Advokační strategie a její naplňování.	1	20% navýšení počtu sledujících na sociálních sítích (FB stránka a Twitter)

Provoz organizace Vnější komunikace	Produkcce tiskových zpráv na aktuální témata ve vzdělávání. Podpora profesní komunity pomocí instagramového a viber komunitního účtu. Produkcce vlastního pořadu Profesní interpelace. Iniciace vytvoření standardu profese (ve spolupráci s UNŽ). Iniciace vytvoření etického kodexu profese. Vytvoření stálé pracovní skupiny na MŠMT pro konzultaci podnětů z učitelského terénu. Znovu otevření tématu kariérního řádu (advokační činnost). Alert kampaň Nedostatek učitelů. Partnerství projektu Global Teacher Prize	1 2 3 4 5 6 7 8	20% navýšení počtu sledujících na Instagramu 20% navýšení počtu členů skupiny Učitelé+ Realizace 6 Profesních interpelací Koordinace 4 setkání na téma profesní standard učitele Publikace dokumentu profesní standard učitele Koordinace odborného panelu na téma etický kodex učitele - vznik podkladového dokumentu k diskusi s odbornou veřejností Realizace setkání s ministrem školství na téma vytvoření stálé pracovní skupiny Produkcce kampaně upozorňující na nedostatek učitelů - 5 kreativních vizuálů
Vnitřní komunikace	Vytváření a správa bezpečného prostoru pro sdílení učitelské komunity, sdílení dobré praxe. Prezentace profese učitele pro veřejnost. Koordinace setkání ČZ - intervize, sdílení, profesní rozvoj, komunitní kultura	1 2 3	Vyhledávání a vzájemné propojování pedagogických leaderů Podpora pedagogů nominovaných do GTP, mentoring silných stránek uchazečů Aktivní zapojení do GTP - členové UP v pozici hodnotitelů
Servisní podpora organizace.		1	Servis podporující hladký provoz organizace, plnění úkoly z role vyplývající, dodržují termíny.
Vzdělávání + rozvoj Projekt Učíme se od sebe Koučink / mentoring / facilitace Supervize "core týmu" Supervize pro členy Letní škola pro členy UP	Série webinářů na základě poptávky členů. Vzdělávání a seberozvoj core týmu. Podpora osobního rozvoje a prevence vyhoření členů.	1 2 3 4 5	Realizace 20 webinářů pro členy na poptávaná témata 4 supervizní setkání VV Nabídka min.50 hodin individuálních supervizí pro členy UP Nabídka min. 30 hodin koučinku/mentoringu pro členy VV Příprava a realizace letní školy dobré praxe pro členy UP

7. Financování a udržitelnost projektu

Pro naplnění vize a cílů je nutné efektivně realizovat aktivity uvedené podrobně v bodě 5. a 6.. Náklady na tyto aktivity, které budeme realizovat v letech 2021 - 2022 jsou více než 2 mil Kč.

Procentuální rozdělení potřebných financí je rámcově uvedeno níže. Pro udržitelnost projektu je klíčové **zajistit financování personálních a provozních nákladů, umožnit realizaci aktivit UP definované v bodě 2 a potvrdit pozici organizace respektované odbornou veřejností i rodiči.** Zejména v těchto bodech:

- Modernizace forem a obsahu vzdělávání
- Nedostatek učitelů - medializace problému a inicializace vzniku koncepce řešení
- Systémové ukotvení standardu profese učitele a průběžný rozvoj kompetencí viz. Projekt **Učíme se od sebe**, který bychom rádi začali díky příspěvku NČS a po rozjezdu dál pracovali na jeho ukotvení v rámci systému DVPP. Projekt je inspirován vítězným projektem ceny Eduína 2020, jehož autorka je naší členkou a garantem programu Učíme se od sebe.

	Průměrné měsíční náklady	Roční náklady	
			2,028,400
Personální náklady	96,500	1,208,400	59.57%
Provoz organizace + komunikace / marketing	54,000	658,000	32.44%
Vzdělávání + rozvoj	11,000	162,000	7.99%

Financování organizace plánujeme zajistit z několika zdrojů:

- Nadace České spořitelny: 1 000 000 Kč
- Příspěvky z členské základny min 200 000 Kč
- Fundraising 1 000 000 Kč

8. Fundraising / potenciální zdroje

Zdroje	2021	%	2022 / odhad	%
NČS	1 000 000 Kč	49 %	1 000 000 Kč	36 %
Příspěvky ČZ	200 000 Kč	10 %	500 000 Kč	18 %
Firmy	500 000 Kč	25 %	700 000 Kč	25 %
Jednotlivci (včetně "crowdfunding" kampaně)	30 000 Kč	1,5 %	100 000 Kč	3 %
Jiné nadace	300 000 Kč	14,5 %	500 000 Kč	18 %
Celkem	2 028 000 Kč	100 %	2 800 000 Kč	100 %

Pro účely financování provozního zajištění Učitelské platformy a realizaci strategických aktivit předpokládáme rámcové rozdělení dostupných finančních zdrojů takto:

- **60 % personální náklady**
- **30 % vnitřní a vnější komunikace + provozní náklady**
- **10 % vzdělávání Včetně projektu Učíme se od sebe**

Strategie zajištění financování v letech 2021 až 2022 bude vypracována do konce února. Vydefinujeme potenciální donory resp. cílové skupiny klientů k oslovení s žádostí o podporu. Stejně tak strategii žádosti o finanční podporu od členů základny.

9. Organizační uspořádání organizace



10. Potenciální rizika

- nejistota ohledně personálního obsazení MŠMT (volby 2021)
- personální změna obsazení poslanecké sněmovny a školského výboru (volby 2021)
- ztížená situace ve fundraisingu vzhledem ke koronavirové krizi
- rizika spjatá s růstem organizace